

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХАРАКТЕРИСТИКА И
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Дисциплина М2.В.ДВ.04.01 Характеристика и профилактика
девиантного поведения несовершеннолетних

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области знаний о состоянии девиантного поведения несовершеннолетних, а также об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить уровень, структуру и динамику девиантного поведения несовершеннолетних, основы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки анализа уровня, структуры, динамики и других параметров состояния девиантного поведения несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки толкования правовых норм, регламентирующих деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также конструирования новых норм, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-15:способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
Уровень 1	формы и методы правового воспитания
Уровень 1	эффективно осуществлять правовое воспитание в отношении несовершеннолетних лиц с девиантным поведением
Уровень 1	навыками правового воспитания несовершеннолетних
ПК-14:способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
Уровень 1	межотраслевую природу, предмет и основные принципы дисциплины
Уровень 1	организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 1	навыками применения методов педагогического исследования
ПК-12:способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Уровень 1	методы преподавания юридических дисциплин
Уровень 1	использовать учебно-методические материалы для преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях на высоком теоретическом и методическом уровне
Уровень 1	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
Уровень 1	знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные положения материального и процессуального права в указанной области, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального права необходимых для самостоятельного принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом
Уровень 1	использовать юридические знания и навыки для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации
Уровень 1	навыками анализа нормативных правовых актов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные этические понятия, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
Уровень 1	исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
Уровень 1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для усвоения курса студенты должны иметь знания и навыки об основах функционирования общества и государства, права, полученные в процессе освоения дисциплин:

Актуальные проблемы ювенальной юстиции;
 История и методология юридической науки;
 Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар);
 Философия права.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин:
 Предупреждение коррупции в молодежной среде;
 Особенности защиты по делам несовершеннолетних;
 Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;
 Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции;
 Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность;
 Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	2,39 (86)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних	2	6	0	42	ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-2 ПК-3 ПК-5
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	4	4	44	ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-2 ПК-3 ПК-5
Всего		4	10	4	86	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Девиантное поведение: понятие, состояние и проблемы диагностики	2	0	0
2	2	Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Девиантология: предмет, методы и перспективы	2	1	0
2	1	Механизм преступного поведения несовершеннолетних	2	2	0
3	1	Девиантное поведение несовершеннолетних и его состояние	2	1	0
4	2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	0
5	2	Проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	2	1	0
Всего			10	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Проектирование и реализация мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	4	0	0
Всего			4	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зигмунт О. А.	Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие для практических занятий	Красноярск: СФУ, 2020

Л1.2	Щедрин Н.В., Дамм И.А.	Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36
------	---------------------------	---	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клейменов М. П.	Криминология: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л1.2	Долгова А.И.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левченко О. В., Мищенко Е. В.	Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.2	Лелеков В. А.	Ювенальная криминология: Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017
Л2.3	Павленок П. Д., Руднева М. Я.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.4	Черепова И. С.	Ювенальное право: Учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Зигмунт О. А.	Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие для практических занятий	Красноярск: СФУ, 2020
ЛЗ.2	Щедрин Н.В., Дамм И.А.	Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	eLIBRARY	https://elibrary.ru
Э2	Библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
Э3	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э4	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э5	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои

мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.